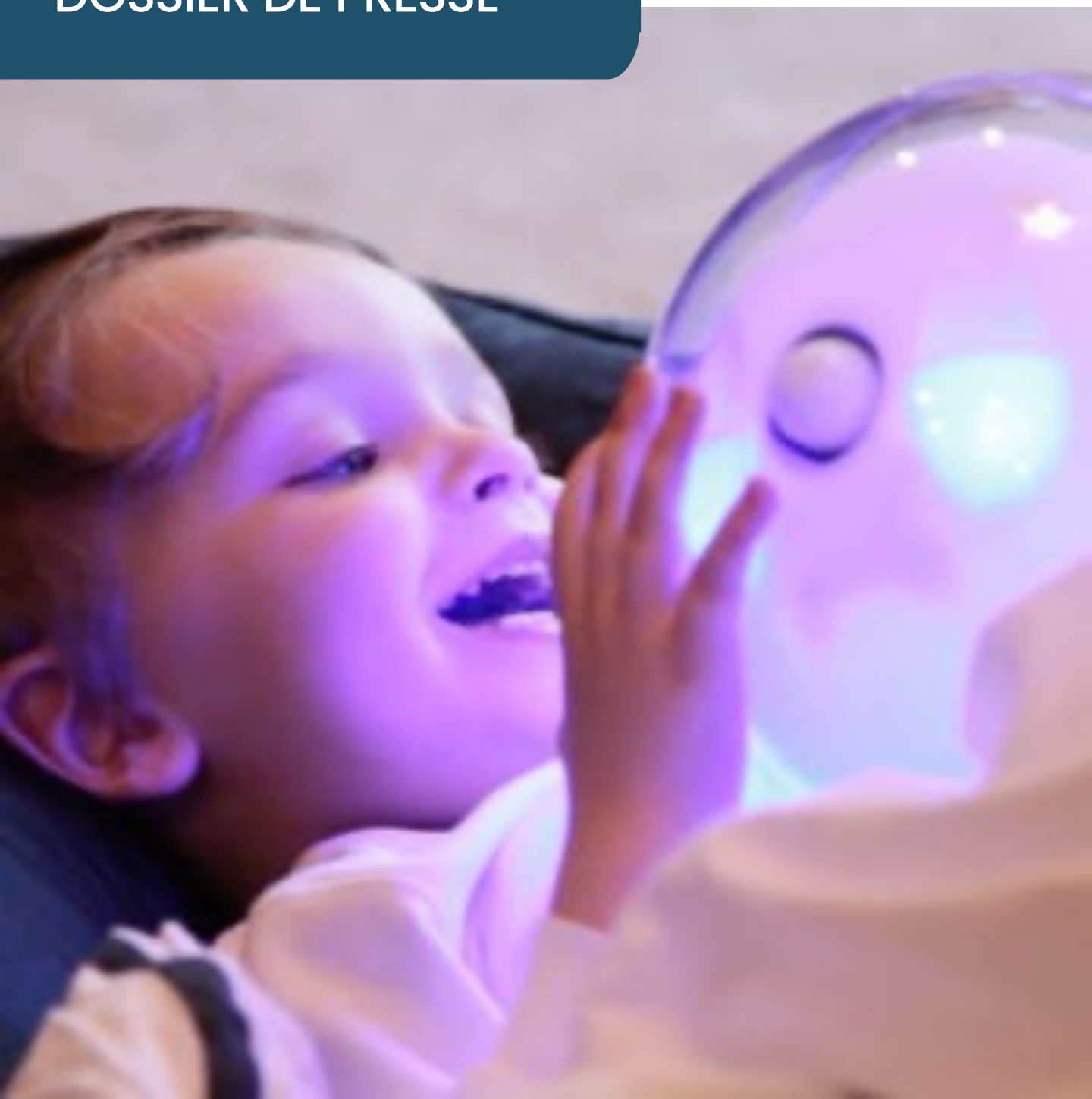


DOSSIER DE PRESSE





SOMMAIRE

FICHE 1 ÉDITO par Serge Widawski, Directeur général d'APF France handicap et Ladislav de Toldi, co-fondateur de Leka

FICHE 2 Communiqué de presse :

« APF France handicap lance Leka une solution ludo-éducative au service des enfants en situation de handicap »

FICHE 3 Leka – une solution éducative au service des enfants « exceptionnels »

FICHE 4 Le Lekatalogue des activités

FICHE 5 APF France handicap : l'innovation pour développer le « pouvoir d'agir » aux personnes en situation de handicap

FICHE 6 Le Club Expert : un contenu éducatif co-développé avec des professionnels

FICHE 7 Faits & Chiffres

FICHE 8 Lexique

FICHE 9 Partenaires & Awards

FICHE 10 Contact presse

ÉDITO

PAR SERGE WIDAWSKI,

Directeur général d'APF France
handicap

PAR LADISLAS DE TOLDI, co-fondateur
de Leka

« En 2018, l'Association des Paralysés de France devenait APF France handicap, ce changement de dénomination témoignait, entre autres, d'une volonté d'élargir notre capacité de réponse aux besoins des personnes en situation de handicap, que ce soit en termes de modalités d'accompagnement ou de diversité de public.

Dans ce cadre, sensible à l'insuffisance des solutions disponibles pour les personnes autistes ou atteintes de trisomie 21 ou d'un polyhandicap, APF France handicap a repris et poursuivi le développement de Leka, outil ludo-éducatif interactif conçu pour aider les professionnels dans l'accompagnement des enfants en situation de handicap et/ou présentant des troubles neuro-développementaux. [Cette reprise effectuée en mars 2019 et initiée par mon prédécesseur Prosper Teboul](#) a porté ses fruits. A l'issue d'un accompagnement par de nombreux acteurs clefs du secteur tels que Nexem et la Croix Rouge Française, après deux années de travail et d'innovation, Leka est désormais prêt. Intégralement développé et assemblé en France dans notre réseau du secteur adapté et protégé, il incarne la compétence de nos collaborateurs en situation de handicap et souligne notamment l'excellence de notre entreprise adaptée d'Illkirch, en Alsace, centre névralgique de la production reconnu pour son savoir-faire en électronique et électrotechnique de pointe.

Notre réseau de partenaires du secteur médico-social a travaillé en collaboration avec nos équipes afin d'enrichir et faire évoluer le contenu pédagogique, à travers notamment l'utilisation des prototypes dans leurs structures (Cocci Bleue, Ar'Roch, Association Adèle de Glaubitz, la Croix-Rouge Française, AFG Autisme, APAJH, Nexem, etc.) et dans les établissements d'APF France handicap.

Ces diverses contributions ont permis de faire de Leka un produit ludo-éducatif de référence et reconnu « qualité d'usage » répondant aux exigences des acteurs de notre secteur. Il traduit notre engagement pour l'amélioration du quotidien des personnes en situation de handicap et de leurs proches, notamment par le recours à la e-santé.

Alors que le numérique a fait son entrée dans la majorité des établissements scolaires ordinaires aidons nos enfants extraordinaires à bénéficier du meilleur de la technologie pour leur garantir un apprentissage individualisé et de qualité. »

Serge Widawski, Directeur général d'APF France handicap

« Leka... c'est une histoire qui commence en 2011 quand Marine Couteau la co-fondatrice et moi-même faisons nos études d'ingénieur : nous avons eu cette idée lors d'un cours de design où notre professeur avait un enfant autiste. Il nous parlait de son fils vivant dans son monde : « dans sa bulle ». Nous avons donc eu l'idée de créer un petit robot sphérique rappelant le monde de l'enfant et lui permettant d'interagir avec le monde qui l'entoure. Pour accompagner le développement de Leka, nous avons souhaité nous rapprocher d'un grand acteur du secteur adapté et protégé tel qu'APF France handicap dont le réseau d'entreprises a démontré le profond engagement et le savoir-faire. Ladislav de Toldi, Co-fondateur de Leka »

APF France handicap lance Leka, une solution ludo-éducative au service des enfants en situation de handicap

APF France handicap lance Leka, une solution innovante, développée en étroite collaboration avec des professionnels de santé et du médico-social, pour stimuler l'éveil des enfants en situation de handicap et/ou présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), une trisomie 21 ou un polyhandicap.

Conçu pour aider ces professionnels dans l'accompagnement des enfants en situation de handicap, la solution se compose de Leka, un compagnon robotisé interactif et multi-sensoriel, associé à une application sur iPad proposant un contenu pédagogique évolutif qui permet de travailler les interactions sociales et les capacités cognitives, ainsi que la motricité fine et globale, grâce à des stimulations sensorielles.

Leka, un robot ludo-éducatif au service des professionnels du secteur médico-social pour accompagner l'éveil des enfants en situation de handicap.

Leka est un outil de médiation entre l'enfant et le professionnel, composé d'un robot compagnon interactif et multi-sensoriel, en lien avec une application sur iPad proposant un contenu pédagogique évolutif : le Lekatalogue.

Les couleurs, sons, vibrations du robot stimulent la sensorialité de l'enfant, éveillent sa curiosité et l'encouragent à rester engagé dans les activités proposées. L'application et son contenu éducatif permettent de travailler de manière ponctuelle des compétences ciblées, telles que le développement des interactions sociales, le développement des capacités cognitives et la motricité fine et globale.

Le Lekatalogue, est un programme d'activités enrichi chaque mois, composé de parcours nommés Curriculums, d'Histoires et de Commandes qui :

- Favorise un "apprentissage **sans échec**" : grâce à une approche permettant de décomposer finement l'apprentissage en leçons de difficulté progressive et proposant d'abord des guidances fortes puis leur estompage progressif.
- Facilite la prise en charge des enfants par les parents et les professionnels grâce à des consignes et schémas précis les guidant séance après séance.



APF France handicap met l'innovation numérique au service des professionnels du médico-social.

L'innovation et la démocratisation des usages numériques au service du quotidien des enfants en situation de handicap.

Alors que le numérique a fait son entrée dans la majorité des établissements scolaires ordinaires, APF France handicap contribue à améliorer les conditions de travail des professionnels du médico-social en permettant aux « enfants extraordinaires » de bénéficier du meilleur de la technologie pour leur garantir un apprentissage individualisé et de qualité.

En 2019, APF France handicap a repris et poursuivi le développement de Leka, intégralement développé et assemblé en France dans le réseau d'entreprises du secteur adapté et protégé d'APF France handicap, notamment au sein de l'Entreprise Adaptée d'Illkirch, (67) en Alsace, centre névralgique de production reconnu pour son savoir-faire en électronique et électrotechnique de pointe.

5 établissements « pionniers » de l'association ont été volontaires pour expérimenter les possibilités de Leka et en développer de nouvelles, en lien avec les enfants et adultes accompagnés, avec l'ambition de voir Leka adopté par le plus grand nombre :

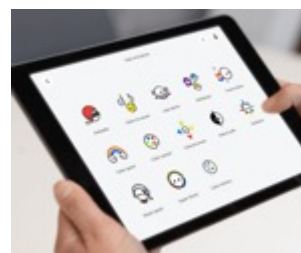
- L'Institut Calypso, Etablissement pour Enfants et Adolescents Polyhandicapés (EEAP) de Laval (53)*
- L'Institut Médico-Éducatif (IME) de Bondy (93) - en particulier le dispositif innovant d'accueil-répit pour des tout-petits
- L'EM Dabbadie (59), accueillant des enfants en situation de handicap moteur, avec troubles associés
- Le pôle enfance de l'Isère (38), accompagnant des jeunes porteurs de TSA
- La MAS de Garches (92), accueillant des adultes avec polyhandicap ou déficiences motrices acquises ou évolutives

Leka, un outil collaboratif développé par un Club d'Experts composé d'une communauté de parents, de chercheurs et de professionnels du médico-social.

APF France handicap a développé un ensemble d'applications main dans la main avec une communauté de parents, de chercheurs et de professionnels. Acteurs essentiels dans le processus de création des contenus éducatifs, les membres de ce club proposent de nouvelles idées, des améliorations et de nouveaux contenus. Plusieurs grandes associations comme AFG Autisme ou la Croix Rouge Française ont choisi de s'engager dans ce programme. Une cinquantaine de robots sont actuellement déployés partout dans le monde.

Le syndicat employeur Nexem mène également une vaste expérimentation et un programme de co-développement de contenu dans 5 établissements pilotes avec l'expertise du CERPPS (Centre d'Etudes et de Recherches en Psychopathologie et Psychologie de la Santé) et le soutien financier d'AG2R La Mondiale.

Cliquer sur le lien suivant :
[Leka - Vidéo de présentation](#)



« Notre objectif est de réduire la fracture numérique que connaissent les établissements médico-sociaux. Notre réseau de partenaires du secteur médico-social a travaillé en collaboration avec nos équipes pour faire de Leka un produit ludo-éducatif reconnu « qualité d'usage » qui réponde aux exigences des acteurs de notre secteur, afin d'être adopté par le plus grand nombre. » souligne **Serge Widawski, Directeur général d'APF France handicap**.

« Grâce à ce petit robot sphérique qui rappelle le monde de l'enfant et lui permet d'interagir avec le monde qui l'entoure, notre objectif est d'aider les *enfants exceptionnels* à vivre des vies exceptionnelles. Pour accompagner le développement de Leka, nous avons souhaité nous rapprocher d'un grand acteur du secteur adapté et protégé tel qu'APF France handicap dont le réseau d'entreprises a démontré le profond engagement et le savoir-faire. » souligne **Ladislav de Todí, co-fondateur de Leka**.



APF France handicap est une importante association française, reconnue d'utilité publique, de défense et de représentation des personnes en situation de handicap et de leurs proches. Elle porte des valeurs humanistes, militantes et sociales et un projet d'intérêt général, celui d'une société inclusive et solidaire. Rassemblant 85 000 acteurs, dont près de 15 000 salariés, elle intervient dans tous les domaines de la vie quotidienne grâce à son réseau national de proximité de plus de 550 structures (délégations, services et établissements médico-sociaux et entreprises adaptées). L'association agit pour l'égalité des droits, la citoyenneté, la participation sociale et le libre choix de vie des personnes en situation de handicap et de leur famille. www.apf-francehandicap.org



APF Entreprises est le réseau d'entreprises d'APF France handicap. C'est aussi le premier réseau national du secteur adapté et protégé (entreprises adaptées – EA et établissement et service d'aide par le travail – ESAT).

Sa mission : garantir une insertion sociale et professionnelle durable aux personnes en situation de handicap.

Le réseau est un acteur stratégique de l'économie sociale et solidaire, créateur d'emplois, apporteur de solutions pour ses parties prenantes économiques et institutionnelles. Plus de 5200 collaborateurs dont 90% en situation de handicap sont accueillis sur plus de 50 établissements en France. Prestataire en sous-traitance et/ou co-traitance tertiaire et industrielle, son modèle implique le développement d'une offre de métiers modernes et innovants. www.apf-entreprises.fr

CONTACT PRESSE :
Tanaquil Papertian - L'ÉTRUSQUE
tanaquil.papertian@letrusque.com //
+33 6 07 04 46 81



leka
Smart Toys
par APF France handicap

3

LEKA – UNE SOLUTION ÉDUCATIVE AU SERVICE DES « ENFANTS EXCEPTIONNELS »

Leka est conçu de manière ergonomique pour être le plus intuitif possible. Grâce à sa coque en plastique spéciale, il est particulièrement résistant aux chutes et fait pour toutes les émotions des enfants.

Avec ses 18 cm de diamètres (la taille d'une balle de handball), Leka se déplace en roulant. Il s'allume de différentes couleurs pour manifester sa joie et encourager l'enfant.

Ce robot interactif s'utilise aussi bien en séance individuelle pour travailler qu'en atelier collectif pour jouer ou encore en outil sensoriel pour se détendre. Il agit et fait progresser à la fois les compétences cognitives, la sensorialité, le développement psychomoteur, la communication et les interactions sociales.

Respectant les recommandations de la Haute Autorité de Santé en favorisant une prise en charge précoce, coordonnée et adaptée, Leka peut être associé à toutes les prises en charge.

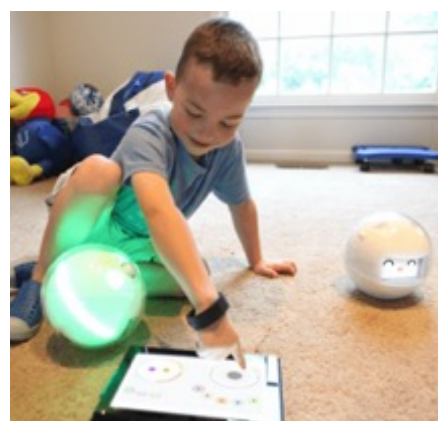
LE ROBOT

Motiver par le jeu et la robotique

Le jeu et la robotique ont démontré leur intérêt pour faciliter l'apprentissage des enfants avec troubles du développement. Parce qu'il est à la fois stimulant et prévisible, Leka permet de garder plus facilement leur attention.

Ouvrir sur le monde

Lumières colorées, mouvements, vibrations, sons... Grâce à ses stimulations sensorielles, Leka éveille la curiosité et encourage l'enfant à rester engagé dans l'activité. Il est un véritable médiateur dans la relation avec l'adulte.



LES JEUX ÉDUCATIFS

Favoriser les apprentissages

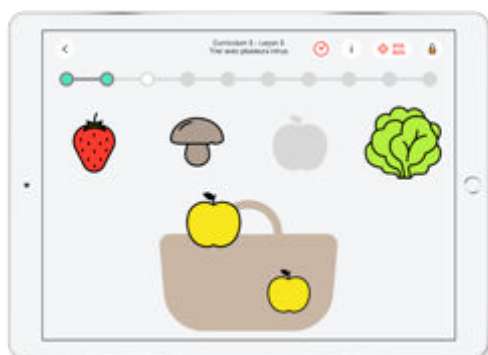
Leka permet de travailler de manière ponctuelle des compétences ciblées comme le développement des interactions sociales, le développement des capacités cognitives et la motricité fine et globale. Cette bibliothèque est enrichie tous les mois.



LES CURRICULUMS

Permettre un "apprentissage sans échec"

Une approche permettant de décomposer finement l'apprentissage en leçons de difficulté progressive afin d'aboutir à un "apprentissage sans échec », proposant d'abord des guidances fortes puis leur estompage progressif.



Faciliter la prise en charge

Le contenu et les interfaces ont été pensés pour faciliter la prise en charge des enfants par les parents et les professionnels. Des consignes et des schémas clairs les guident séance après séance.



Une interface de cotation intuitive

Avec son interface de cotation intégrée, Leka permet de renforcer l'enfant chaque fois que l'adulte - professionnel médico-social ou parent - le souhaite. Leka enregistre également les progrès de chaque enfant le long des curriculums.



4

LE LEKATALOGUE DES ACTIVITÉS

LES ACTIVITÉS

La solution propose aujourd'hui de réaliser 72 activités ludo-éducatives différentes avec les enfants !

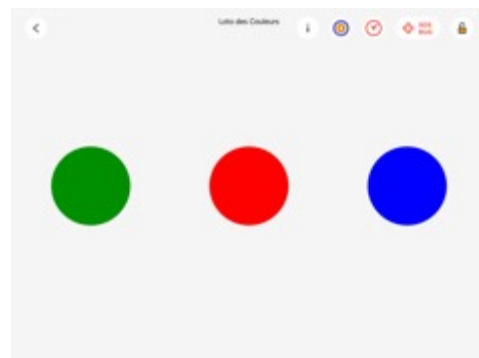
Le principe ? Ludiques, les activités donnent à l'enfant le sentiment de jouer tout en ayant pour but un apprentissage en particulier. Elles permettent de travailler des compétences ciblées. Par exemple : les interactions sociales, les capacités cognitives ainsi que la motricité fine et globale grâce à des stimulations sensorielles (lumières colorées, vibrations, sons...).

Chaque activité peut être utilisée de multiples manières en fonction des objectifs pédagogiques. Le professionnel peut ainsi adapter la consigne et le niveau de difficulté à chaque enfant et chaque situation.

Ces activités ont été testées et validées par des professionnels qui nous suggèrent régulièrement des améliorations et de nouvelles idées.

Nous travaillons en effet au développement de nouveaux contenus éducatifs en continu. Ces contenus sont discutés et validés tous les 15 jours par notre Club Expert lors d'un meeting consacré à ce sujet.

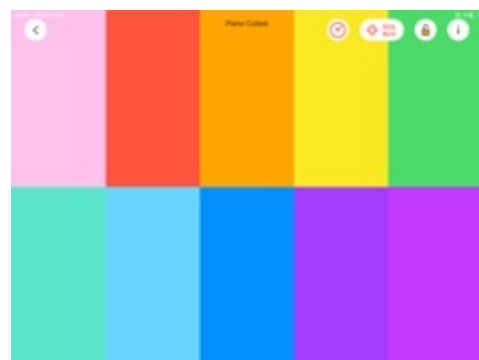
63 nouvelles activités ont ainsi été récemment validées ! Elles sont en cours de développement et viendront bientôt enrichir l'application. Le contenu de celle-ci est donc en construction permanente.



Loto des couleurs



Freeze dance



Piano coloré

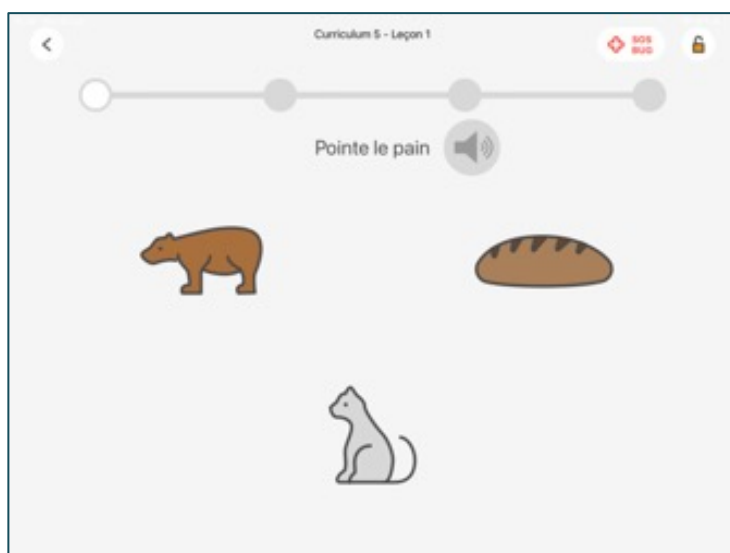
PARCOURS (CURRICULUMS)

Les activités éducatives de Leka peuvent être regroupées ensemble et s'utiliser avec un objectif de développement et de suivi de l'enfant.

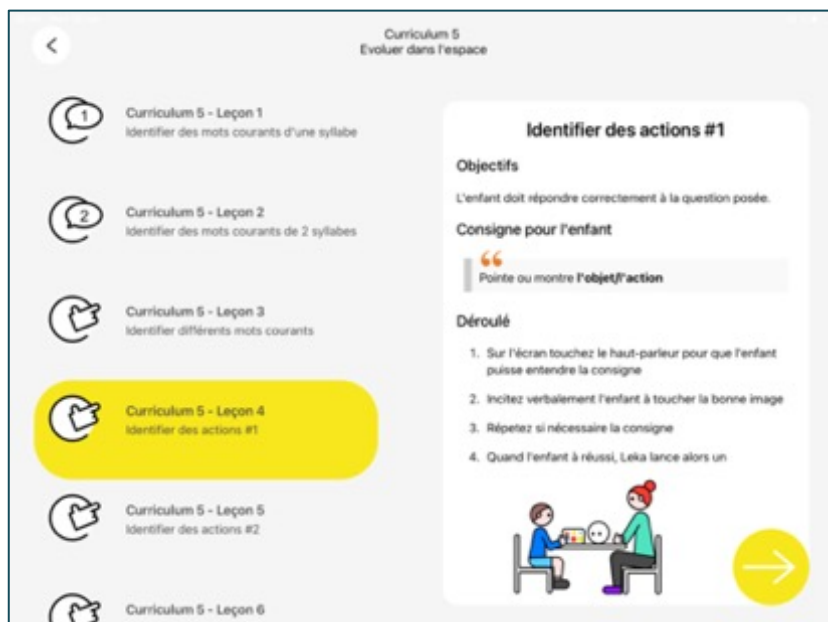
C'est là qu'interviennent les parcours. Ce sont des séries d'activités, de la plus facile à la plus difficile, mises à la suite les unes des autres pour créer un parcours.

Ces parcours sont faits pour guider l'enfant pas à pas vers une compétence pivot. Leka propose à ce jour 6 parcours qui permettent de faire travailler différentes compétences comme évoluer dans l'espace ou décrire son environnement. Des mises à jour mensuelles viennent régulièrement compléter ce panel et l'améliorer.

EXEMPLES DE CURRICULUM :



Langage réceptif





Curriculum 3 - Leçon 1
Trier sans erreur

Trier sans erreur

Objectif
L'enfant doit associer l'image similaire à celle déjà présente dans le panier

Consigne pour l'enfant
“
Mets la même image dans le panier

Matériel

Préparation de la séance


1. Lancez la leçon en sélectionnant le bouton
2. Sur l'écran, une image est déjà dans le panier et une autre est à l'extérieur du panier

Déroulé

1. Incitez verbalement l'enfant à mettre dans le panier la même image
2. Lorsque l'enfant met l'image dans le panier, Leka lance alors un renforçateur. **Renforcez socialement l'enfant** en même temps.

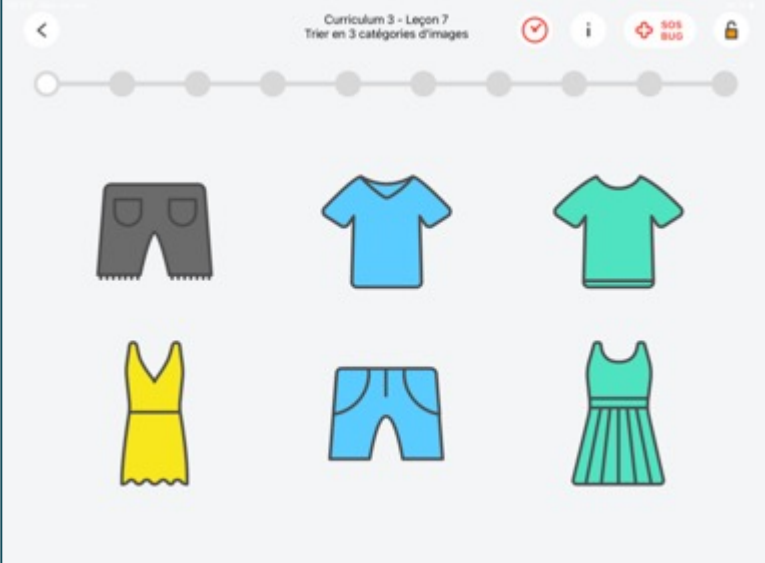
Séquence
Répétez le déroulé **5 fois**.

Validation de la leçon
La leçon est validée lorsque **4 images sur les 5** ont été bien mises dans le



Travailler la catégorisation

Curriculum 3 - Leçon 7
Trier en 3 catégories d'images



LES HISTOIRES

Le mode histoire constitue une bonne transition pour entrer dans une phase de travail avec Leka. Des activités sont glissées dans chaque histoire. Tout en se familiarisant avec le robot, l'enfant commence ainsi en douceur à jouer avec lui.

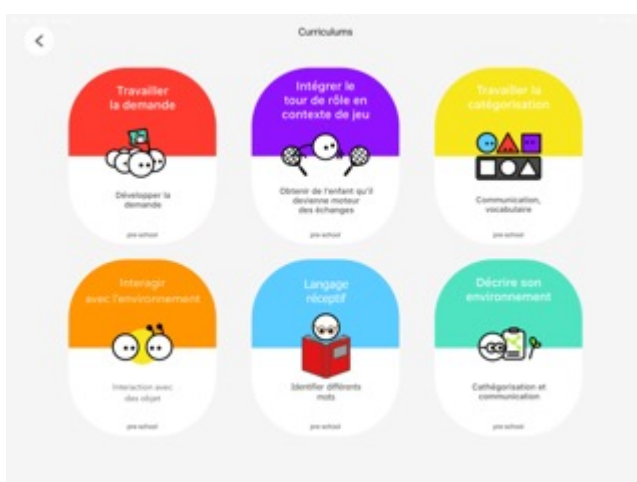
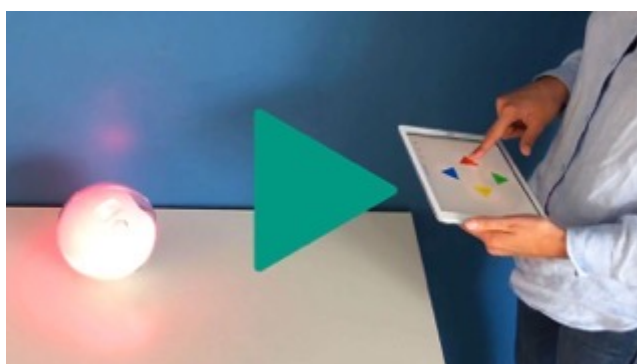
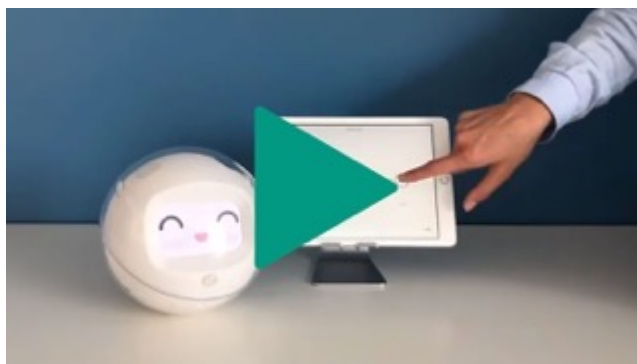
LES COMMANDES

La tablette devient la télécommande de Leka, une interface unique pour contrôler parfaitement le robot. Nous vous proposons 7 options de commandes !

Ces options permettent de se familiariser avec Leka et de le présenter à l'enfant. C'est également l'occasion de choisir un renforçateur pour l'enfant : mouvements, vibrations, lumières et couleurs relaxantes... Le renforçateur sensoriel choisi doit être celui qui motive le plus l'enfant.

LE MODE ENFANT

Avec ce mode, l'enfant peut utiliser Leka en autonomie. Comme un grand, il a accès à quelques activités auxquelles il peut jouer seul. Il a également la possibilité de télécommander Leka et de le voir évoluer dans l'espace. Ce mode est pensé pour être le plus facile d'utilisation possible. Mais l'enfant peut bien sûr utiliser l'application dans son ensemble, en présence d'un professionnel ou d'un adulte.



FICHE PRODUIT



Un outil robotisé **LUDO-ÉDUCATIF** spécialement conçu pour **STIMULER** les interactions sociales des **ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP**

#Autisme #Trisomie21 #Polyhandicap

AIDE LES **ENFANTS** EXCEPTIONNELS

À VIVRE DES VIES **EXCEPTIONNELLES**



LE COMPAGNON LUDO-ÉDUCATIF DES ENFANTS EXCEPTIONNELS

Conçu sur le plan des fonctionnalités, comme du design, pour répondre aux particularités des enfants présentant des troubles de l'apprentissage, le petit robot sphérique, Leka suscite leur curiosité et leur intérêt pour favoriser les apprentissages et l'interaction sociale.

Une palette d'outils éducatifs au service du professionnel et des parents permettent de travailler les capacités cognitives, l'interaction et la motricité fine et globale.

Connecté à une tablette tactile, il se déplace en roulant, s'allume de différentes couleurs, vibre, peut émettre des sons et manifester des émotions.

Leka se veut un véritable motivateur pour apprendre et un médiateur entre l'enfant et son environnement.

La solution ludo-éducative LEKA est disponible au prix de 2490€ TTC et inclut :

- Un robot Leka
- L'accès à l'application iPad (iOS 14)
- L'accès illimité aux contenus éducatifs présents et futurs
- Un service client dédié
- Un nombre de profils de connexions professionnels et usagers illimités
- Une formation par APF Formation et d'autres organismes agréés

LEKA est un équipement ludo-éducatif tourné vers l'accompagnement des personnes, et partie intégrante de l'accompagnement médico-social. Cet investissement est amortissable sur 3 ans dans le cadre du PPI.

Contact : leka@apf.asso.fr



@weareleka
<http://leka.io>
WeAreLeka
Leka @APF France handicap

APF France handicap : L'innovation pour développer le « pouvoir d'agir » aux personnes en situation de handicap

La première rencontre avec Leka s'est déroulée dans le cadre de APF Lab handicap et Nouvelles Technologies, devenu en 2021 TechLab, le hub de l'innovation technologique d'APF France handicap, pour faciliter l'accès au numérique des personnes en situation de handicap, en vue de les aider dans leur vie quotidienne.

Le TechLab assure une veille et une expertise en matière de nouvelles technologies appliquées à l'aide aux personnes en situation de handicap avec pour missions principales :

- Évaluer le potentiel des technologies émergentes, des nouveaux produits et services susceptibles de compenser un handicap ou un déficit sensoriel, faire connaître ces mêmes technologies au plus grand nombre, en informant et formant les aidants et les bénéficiaires,
- Soutenir l'émergence d'une société inclusive en collaborant avec des chercheurs et des industriels pour s'assurer que les besoins des personnes en situation de handicap sont intégrés dès les phases de conception,
- Être l'interlocuteur privilégié de toute personne physique ou morale à la recherche de solutions innovantes d'accessibilité ou qui cherche à approfondir sa connaissance des usages numériques des personnes en situation de handicap.

Avec ses Ateliers Innovation, le TechLab défend la conception pour tous et avec tous, tout en permettant aux entreprises de rencontrer leurs *extreme users*, ces utilisateurs aux contraintes d'usage extrêmes qui sont révélatrices des besoins du grand public.

La **co-création avec des utilisateurs** est de plus en plus plébiscitée par les entreprises, qui y trouvent l'occasion d'imaginer des produits qui répondent à de vrais besoins. **La conviction d'APF France handicap est que le meilleur moyen de concevoir pour tous est d'impliquer les personnes en situation de handicap dans les processus de conception.**

C'est dans ce contexte qu'en mars 2019, la start-up Leka a rejoint APF France handicap pour développer un outil ludo-éducatif et numérique orienté vers les enfants porteurs de Troubles du Spectre de l'Autisme et présentant également un fort potentiel pour d'autres publics. Plusieurs structures de l'association ont été invitées à participer à la poursuite de son développement selon l'axe fort choisi depuis le départ par ces concepteurs : **la co-construction avec les professionnels et/ou les parents.**

5 établissements « pionniers » de l'association sont entrés dans l'aventure pour contribuer au développement de cette solution éducative, avec le soin d'offrir la meilleure expérience aux enfants et l'ambition de voir Leka adopté par le plus grand nombre.

- L'Institut Calypso, Établissement pour Enfants et Adolescents Polyhandicapés (EEAP) de Laval (53)*
- L'Institut Médico-Éducatif (IME) de Bondy (93) - en particulier le dispositif innovant d'accueil-répit pour des tout-petits
- L'EM Dabbadie (59), accueillant des enfants en situation de handicap moteur, avec troubles associés
- Le pôle enfance de l'Isère (38), accompagnant des jeunes porteurs de TSA
- La MAS de Garches (92), accueillant des adultes avec polyhandicap ou déficiences motrices acquises ou évolutives

Toutes ces structures ont été volontaires pour expérimenter les possibilités de Leka et en développer de nouvelles, en lien avec les enfants et adultes accompagnés et se sont vues confier un petit robot par APF Entreprises qui assure son développement, sa fabrication et sa commercialisation au sein de l'Entreprise Adaptée d'Illkirch (67).

Ce projet innovant concrétise la volonté d'APF France handicap de contribuer à l'amélioration du quotidien des personnes en situation de handicap à travers l'innovation.



*Focus sur les pratiques de l'EEAP de Laval

- L'Atelier LEKA est animé par une Educatrice de Jeunes Enfants (EJE). Référente du projet, elle a ainsi sensibilisé d'autres EJE, des éducatrices spécialisées, des Aides Médico-Psychologique (AMP) ou Accompagnants Educatif et Social (AES) et un ergothérapeute de l'établissement. Les ateliers sont orientés sur les processus d'apprentissage cognitif dans le cadre du projet de scolarisation (unité d'enseignement de l'EEAP).
- Par période définie, 8 à 9 jeunes bénéficient de séances avec le robot LEKA.
- Ce sont ainsi 30 jeunes, âgés de 8 à 17 ans, présentant un polyhandicap ou plurihandicap (déficiences motrices, déficiences intellectuelles associées ou pas à déficiences sensorielles et des troubles du spectre autistique) qui en ont bénéficiés.
- Les modalités par période consistent en 3 séances individuelles par semaine pour chacun des jeunes ainsi qu'une séance en groupe.

LE CLUB EXPERT : UN CONTENU ÉDUCATIF CO-DÉVELOPPÉ AVEC DES PROFESSIONNELS

Leka, dans sa première version, est déjà utilisé depuis longtemps par le Club Expert, constitué de professionnels du médico-social (éducateurs spécialisés, psychomotriciens, ergothérapeutes, etc.) qui utilisent Leka dans leur pratique quotidienne et accompagnent donc très concrètement son développement.

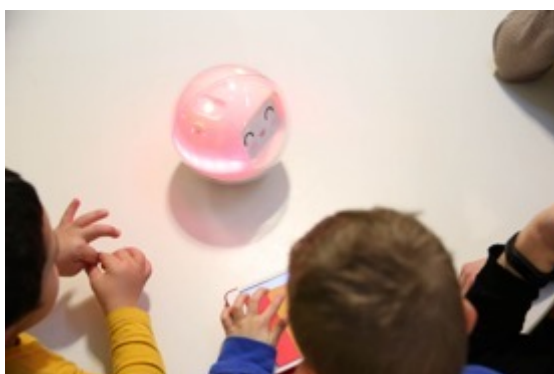
Acteurs essentiels dans le processus de création des contenus éducatifs, les membres de ce club proposent de nouvelles idées, des améliorations et de nouveaux contenus.

Des réunions trimestrielles associent les concepteurs-développeurs de Leka, la Direction du Développement et de l'Offre de Service (DDOS), des utilisateurs de la première heure de différentes associations et régions (voire pays, comme le Canada) et les nouveaux utilisateurs d'APF France handicap ont permis :

- Des échanges constructifs inter établissements et inter professionnels reposant sur une qualité d'écoute et une prise en compte des remarques par les animateurs des rencontres.
- Des pistes d'amélioration telles que : rendre les déplacements de Leka dans l'espace plus simples pour les utilisateurs et pour les jeunes de l'EEAP. Prendre davantage en compte, dans les programmes l'âge réel des jeunes.

Depuis 2019, APF France handicap a développé un ensemble d'applications main dans la main avec une communauté de parents, de chercheurs et de spécialistes. Plusieurs grandes associations comme AFG Autisme ou la Croix Rouge Française ont choisi de s'engager dans ce programme. Une cinquantaine de robots sont actuellement déployés partout dans le monde.

Le syndicat employeur Nexem mène également une vaste expérimentation et un programme de co-développement de contenu dans 5 établissements pilotes avec l'expertise du CERPPS (Centre d'Etudes et de Recherches en Psychopathologie et Psychologie de la Santé) et le soutien financier d'AG2R La Mondiale.



Fabien Roussel – Directeur de la Crèche Marie Ernest May – La Croix-Rouge Française : *depuis que nous utilisons Leka, nous avons pu avoir de nouvelles interactions créées avec les enfants. l'objectif était vraiment de se servir de Leka comme outil médiateur. Le robot n'est pas là pour se substituer à la relation à l'adulte, il est vraiment là pour pouvoir maximiser les interactions que l'on peut générer entre les enfants et entre les enfants et l'adulte. L'utilisation de Leka a permis à certains enfants, qui étaient initialement assez en retrait et assez en difficulté, de découvrir et d'exprimer certaines émotions : des éclats de rire, des interactions fortes, parfois même un peu d'inquiétude, avec le robot.*

L'objectif de la Croix-Rouge est de pouvoir permettre à chaque enfant d'être accueilli au même titre que n'importe quel autre enfant. Qu'il soit en situation de handicap, en situation de précarité sociale ou autre, nous ne faisons pas de discrimination et allons leur permettre de pouvoir être accueilli de la même manière. Nous avons donc réfléchi à ce dont avaient besoin les enfants en situation de handicap et l'avons appliqué à tous. la Croix-Rouge est en perpétuelle recherche de nouveaux moyens pour permettre aux enfants de grandir, d'acquérir de l'autonomie et de pouvoir avancer dans leurs interactions sociales... et donc pourquoi pas l'utilisation de robots !

Clémence Lanusse – Éducateur jeunes enfants – La Croix-Rouge Française : *les professionnels l'utilisent en fonction des observations qu'elles font des enfants à des moments bien précis mais c'est quand même un outil qu'on utilise assez fréquemment on l'a aussi ouvert en atelier avec des parents pour justement les sensibiliser un petit peu.*

Nagib Louahem – parent utilisateur de Leka :

Nous avons découvert Leka lors d'une conférence TEDx. À cette époque nous étions très déçus car nous étions conscients que nous voulions une révolution numérique et que les enfants dits « exceptionnels » ne pouvait pas véritablement profiter de cette technologie. Nous avons contacté Ladislav de Toldi et dès le lendemain il nous a rappelé et c'est ainsi que l'aventure a commencé. Dès le début, nous avons compris que pour Anna les apprentissages seraient longs et les acquisitions difficiles. Nous savions également que si nous étions conscients de ces difficultés et que si nous adoptions la bonne méthode, Anna pourrait apprendre beaucoup de choses et ce de manière ludique. Pour nous parents, la prise en main de Leka a été très facile : Anna a tout de suite vu en Leka un objet sympathique. Elle a tout de suite compris qu'elle allait beaucoup s'amuser et apprendre beaucoup de choses. Je conseille vraiment Leka à tous les parents et à tous les professionnels.

LES DATES CLÉS

- 2021 Lancement de Leka par APF France handicap
- Création du TechLab, le hub de l'innovation technologique d'APF France handicap qui a regroupé les services d'APF Lab-Handicap et Nouvelles Technologies et APF Lab-Le hub. Il succède aussi au Centre d'expertise et de Ressources Nouvelles Technologies et communication qui, depuis 1996, facilite l'accès au numérique des personnes en situation de handicap afin de les aider dans leur vie quotidienne.
- 2019 Leka rejoint APF France handicap en mars 2019
- 2017 Octobre 2017 : lancement du programme de développement Leka Alpha, permettant à des établissements, des chercheurs et des familles pionnières d'utiliser Leka au quotidien sur le long terme et partager leurs suggestions d'amélioration, afin d'améliorer la solution au regard de leurs besoins.
- 2016 Février à juin 2016 : accélération à Kansas City aux Techstars
Mai 2016 : 1^{ère} application sur iPad
- 2015 1er prototype
- 2014 Création de la société, basée à Paris.
- 2011 Les co-fondateurs Marine Couteau et Ladislav de Toldi ont initié le projet LEKA dès 2011 durant leurs études d'ingénieur



FAITS & CHIFFRES :

Produit : La solution ludo-éducative LEKA inclut :

- | Un robot Leka
- | L'accès à l'application iPad (iOS 14)
- | L'accès illimité aux contenus éducatifs présents et futurs
- | Un service client dédié
- | Un nombre de profils de connexions ; professionnels et usagers illimités

Prix : 2 490€ TTC

Disponibilité : 1^{er} trimestre 2021

Production :

500 pièces au 1^{er} trimestre 2021.

Programme d'activité :

Fréquence des mises à jour : chaque mois

FORMATION

Formation effectuée par APF Formation et d'autres organismes agréés à venir.



ENFANT EXCEPTIONNEL : Les enfants exceptionnels sont tous les enfants dont les capacités motrices, intellectuelles, cognitives et sociales diffèrent de la norme, soit en plus soit en moins, et qui nécessitent des adaptations dans les processus de jeu, d'apprentissage et d'éveil.

POLYHANDICAP : le polyhandicap est une situation de vie spécifique d'une personne présentant un dysfonctionnement cérébral précoce ou survenu en cours de développement, ayant pour conséquence de graves perturbations à expressions multiples et évolutives de l'efficacité motrice, perceptive, cognitive et de la construction des relations avec l'environnement physique et humain. Il s'agit là d'une situation évolutive d'extrême vulnérabilité physique, psychique et sociale au cours de laquelle certaines de ces personnes peuvent présenter, de manière transitoire ou durable, des signes de la série autistique.

TRISOMIE 21 : La trisomie 21, aussi appelée syndrome de Down, est un état chromosomique congénital provoqué par la présence d'un chromosome supplémentaire à la 21^e paire.

TSA (troubles du spectre de l'autisme) : le trouble du spectre de l'autisme constitue l'un des troubles du neuro-développement, dont les signes d'alertes peuvent être observables dès la naissance; se traduisant par un développement anormal ou déficient et une perturbation caractéristique du fonctionnement (dyade autistique).

Le TSA est défini en dimensions symptomatiques : appelées « dyade autistique ». Dans ce cadre, on retrouve deux catégories : les déficits de communication et d'interaction sociale d'une part ; associés à un caractère restreint et répétitif des comportements, intérêts ou des activités d'autre part.

Depuis 1996, l'autisme est considéré comme un trouble pouvant entraîner une situation de handicap.

9

PARTENAIRES & AWARDS

Le réseau de partenaires d'APF France handicap du secteur médico-social a travaillé en collaboration avec les équipes afin d'enrichir et faire évoluer le contenu pédagogique, à travers notamment l'utilisation des prototypes dans leurs structures (Cocci Bleue, Ar'Roch, Association Adèle de Glaubitz, la Croix-Rouge Française, AFG Autisme, APAJH, Nexem, etc.) et dans les établissements d'APF France handicap.

Ces contributions ont permis de faire de Leka un produit ludo-éducatif reconnu « qualité d'usage » pour répondre aux exigences des acteurs de notre secteur, et ce au bénéfice du plus grand nombre.

Ils nous font confiance



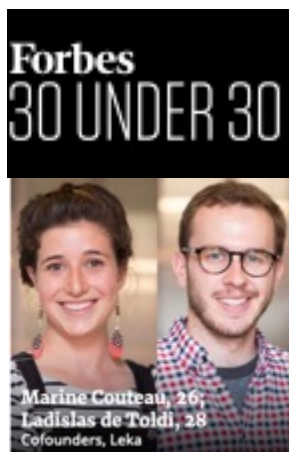
Nos partenaires



Récompenses



Accessibilité



10

CONTACT PRESSE

L'ÉTRUSQUE

Tanaquil Papertian

06 07 04 46 81

tanaquil.papertian@letrusque.com

